

OBJETIVO Y RÚBRICA TALLER

- **Objetivo:**

Presentar situación creada, basada en la experiencia, en donde se logre identificar teorías del aprendizaje involucradas, señalando las más presentes o pertinentes al caso, importancia del programa de curso (objetivos) y currículum oculto, además de integrar lo antes señalado con el modelamiento como herramienta pedagógica.

-Nombres integrantes:

-Fecha:

Criterio	Excelente (10- 9 puntos)	Bueno (8 – 6 Puntos)	Regular (5 – 4 Puntos)	Deficiente (3- 1 Puntos)	Ausente (0- Puntos)
1.-Logro de objetivo	Logra el objetivo en su totalidad, e incluso lo sobrepasa abordando superficialmente otros aspectos que complementan o amplían el objetivo establecido.	Logra el objetivo en su totalidad.	Logra el objetivo de manera parcial, aborda sólo algunos aspectos centrales del mismo.	No logra el objetivo, abordando sólo aspectos accesorios del mismo.	No logra el objetivo.
2. Dominio del tema	Demuestra un manejo excelente	Demuestra un manejo del tema	Demuestra manejo del tema en	Demuestra manejo insuficiente del	No demuestra manejo del tema,

	del tema, el cual destaca por brindar ejemplos pertinentes, realizar analogías, profundizando de manera concisa en los aspectos más relevantes identificados, promueve la reflexión de los oyentes, entre otros, etc.	que permite la comprensión y explicación adecuada del mismo, pero que adolece de falta de ejemplos, analogías, profundización, entre otros.	términos generales, sin lograr explicar el tema de manera concisa y detallada, no se centra en los aspectos más relevantes del mismo, entre otros.	tema, no explica aspectos centrales del mismo.	no identifica ni desarrolla aspectos centrales del mismo.
3. Capacidad de análisis	Demuestra una excelente capacidad de análisis del tema, abordando los factores más relevantes e incidentes, relacionando unos con otros, permitiendo comprender de mejor forma la totalidad del fenómeno.	Demuestra una capacidad de análisis del tema que permite la comprensión del fenómeno en su conjunto, pero sin diferenciar factores intervinientes más relevantes ni ponderando la relación entre ellos.	Demuestra una capacidad de análisis del tema que permite la comprensión del fenómeno de manera parcial, abordando la mayor parte del tema central, pero con carencias de vinculación entre factores intervinientes.	Demuestra una capacidad de análisis que no logra dar cuenta en su mayoría de lo esencial del fenómeno.	No demuestra una capacidad de análisis del tema que permita la comprensión del fenómeno.

4. Organización y orden	Demuestra una excelente capacidad de organización y una secuencia lógica de desarrollo en la actividad, facilitando el seguimiento de las ideas planteadas.	Demuestra capacidad de organización y una secuencia lógica de desarrollo en la actividad.	Demuestra capacidad de organización o una secuencia lógica de desarrollo de la actividad.	Demuestra una insuficiente capacidad de organización y/o una secuencia poco lógica de desarrollo de la actividad.	No se observa capacidad de organización y/o una secuencia lógica de desarrollo en la actividad.
5. Manejo del tiempo	Logra finalizar el taller en el tiempo definido para la actividad.	-----	-----	-----	No logra finalizar el taller en el tiempo definido para la actividad.